

## PHortbildungstage „digital – kompetent – gemeinsam“

Symposium, 05.07.2022 und Thementag „Digitalisierung“, 06.07.2022

05.07.2022 Symposium: Data Literacy als Aufgabe in Schule und Lehrer:innenbildung			
16:00-19:30	<b>Impulsvorträge</b> <b>Margit Pohl (TU Wien):</b> <i>Visualization Literacy – Über das Entziffern visueller Botschaften</i> <b>Valentin Dander (FHCHP Potsdam):</b> <i>Data Literacies Kartieren – zur politisierenden Vervielfältigung ‚eines‘ Konzepts</i> <b>Mandy Schiefner-Rohs (TU Kaiserslautern):</b> <i>Von Medienkompetenz zu Data Literacy: neue Perspektiven für die Lehrer*innenbildung?</i>		Aula am Campus der Universität Wien (Altes AKH)  <i>Ihre Anmeldung zur Fortbildung gilt als Eintrittskarte für das Symposium</i>
	<b>06.07.2022 Thementag „Digitalisierung“ Pädagogische Hochschule Wien</b>		
09:00-09:30	Begrüßung und Einleitung mit Klaus Himpsl-Gutermann (Leiter ZLI der PH Wien)		Festsaal 4.0.004
09:30-10:00	Vorstellung der Workshops, Registrierung		Festsaal 4.0.004
<b>Workshops</b>	<b>Track A</b>	<b>Track B</b>	<b>Track C</b>
10:00-11:30	<i>Was ist Datafizierung und wie sieht kritische Datenbildung im Unterricht aus?</i> Ina Sander, Lars Distelhorst  4.0.052	<i>Data meets school</i> Lea Henke, Ulrike Krein, Anna Hartenstein  3.0.007	<i>Business Intelligence: Hands-on Power BI Training for Data Science</i> Benjamin Brandic:  4.0.053
11:30-11:45	Pause		
11:45-13:15	<i>Education Innovation Studio ZLI PH Wien: Spielerisch programmieren lernen mit Educational Robots</i> Paul Szepannek  4.1.032	<i>Kritische Data Literacies und Digitaler Kapitalismus – ein Werkstattbericht</i> Valentin Dander und Lars Distelhorst  3.0.007	<i>PowerApps in O365: Einstieg in die App-Entwicklung zur mobilen Datenerfassung</i> Doris Rekirsch  4.0.053
13:15-14:15	Pause		
14:15-15:45	<i>Beispiele für Making und Tinkering: Future Learning Lab Wien &amp; EduMakerspace Favoriten</i> Christian Pollek  5D.1.08	<i>Daten Denken: Ungleich und doch gerecht?!: Strategien und Taktiken zur Förderung einer kritischen Datenkompetenz</i> Dan Verständig, Juliane Ahlborn, Janne Stricker  3.0.007	<i>Tasks+Planner: agile Kollaboration in Teams integriert</i> Patrick Thöner  4.0.053
15:45-16:30	<b>Gemeinsamer Ausklang</b>		Festsaal 4.0.004

## Book of Abstracts

### Track A: Data Literacy und Digitale Grundbildung

Data Literacy und Grundlagen digitaler Medienbildung, sowie Workshops in den Laboren der PH Wien (Education Innovation Studio, Future Learning Lab) mit Schwerpunkt auf Robotik, Making und Tinkering.

#### Was ist Datafizierung und wie sieht kritische Datenbildung im Unterricht aus?

**10:00-11:30 Uhr, Raum 4.0.052**

Leitung: Ina Sander und Lars Distelhorst

##### Inhalt

Der Workshop befasst sich mit der zunehmenden Datafizierung der Gesellschaft mit einem speziellen Fokus auf die Vermittlung von kritischer Datenbildung im Unterricht (sogenannte „Critical Data Literacy“). Zunächst wird Grundlagenwissen zu digitalen Technologien und Datensystemen vermittelt: Wie wirken sich diese auf unseren Alltag aus? Welche Risiken birgt diese „Datafizierung“ unserer Gesellschaft? Dabei wird insbesondere darauf eingegangen, wo Datentechnologien im Bildungswesen bereits eingesetzt werden und welche speziellen Auswirkungen in diesem Bereich entstehen. Der anschließende Hauptteil des Seminars beschäftigt sich mit der Frage, wie Schüler:innen Themen rund um Digitalisierung und Datafizierung vermittelt werden und sie zur kritischen Reflexion darüber angeregt werden können. Nach einer kurzen konzeptuellen Einführung in das Thema „Critical Data Literacy“ – also einer solchen kritischen Bildung über Datafizierung – ist der größte Teil des Workshops praktisch orientiert und interaktiv gestaltet. Gemeinsam mit den Lehrenden werden verschiedene bereits existierende Unterrichtsmaterialien und Online-Ressourcen für eine kritische Datenbildung begutachtet, ausprobiert und diskutiert. In diesem Zusammenhang wird auch eine frei zugängliche Datenbank mit solchen ‚Critical Data Literacy Ressourcen‘ vorgestellt.

##### Ziele

Lehrende sollen ein Grundverständnis der Auswirkungen von „Datafizierung“ unserer Gesellschaft und des Bildungswesens erlangen sowie ermutigt werden, sich selbst kritisch mit diesen Auswirkungen auseinanderzusetzen. Zudem sollen die Teilnehmer:innen befähigt werden, diese Themen im Unterricht zu behandeln und ihren Schüler:innen so Grundlagenwissen zu digitalen Technologien und Datensystemen zu vermitteln und sie zur kritischen Auseinandersetzung anzuregen. Hierzu werden den Lehrenden verschiedene Unterrichtsmaterialien und Online-Ressourcen für eine kritische Datenbildung an die Hand gegeben und eine frei zugängliche Sammlung solcher Ressourcen vorgestellt.

##### Zielgruppe

Zielgruppe des Workshops sind vor allem Lehrende der Primar- und Sekundarstufe, aber auch andere Interessierte, die kritische Bildung über digitale Technologien und Datensysteme vermitteln möchten.

#### Education Innovation Studio – Spielerisch programmieren lernen

**11:45-13:15 Uhr, Raum 4.1.032**

Leitung: Paul Szepannek

##### Inhalt & Ziele

Im EIS gibt es eine Fülle an verschiedenen Educational Robots, die für alle Altersstufen geeignet sind. Diese Roboter werden mit intuitiver Drag-And-Drop-Software programmiert und bieten sowohl Einsteiger:innen sowie auch Fortgeschrittenen einen spielerischen Zugang zum Thema Coding und Robotics.

##### Zielgruppe

Lehrende der Primarstufe

## Beispiele für Making und Tinkering aus dem EduMakerspace Favoriten

**14:14-15:45 Uhr, Raum 5D.1.08**

Leitung: Christian Pollek

### Inhalt & Ziele

3D-Design und -Druck: Die Grundlagen des 3D-Designs und des 3D-Drucks können schon ab der Primarstufe erlernt werden. In diesem Workshop wird mit Hilfe von Tinkercad ein 3D-Modell erstellt, das dann mit den 3D-Druckern des FLL ausgedruckt wird.

### Zielgruppe

Lehrende der Primarstufe

## Track B: Data Literacy

Grundlagen zu Data Literacy und kritischer Datenbildung, Schwerpunktworkshops zu einem kritischen Verständnis von Daten, Datenpraktiken in der Gesellschaft und Inspirationen für Vermittlung in Schule (Primarstufe, Sekundarstufe) und medienpädagogischer Jugendarbeit.

### data meets school

**10:00-11:30 Uhr, Raum 3.0.007**

Leitung: Lea Henke, Ulrike Krein und Anna Hartenstein

### Inhalt

Der Workshop fokussiert ausgehend von aktuellen Digitalisierungsbestrebungen in Schule Daten und den schulischen Umgang mit diesen. Ausgehend von konkreten Situationen im Schulalltag, die wir im Projekt „All is data“ erhoben haben, wird gemeinsam reflektiert, welche Rolle Daten in der Schule spielen und welche Chancen und Herausforderungen damit verbunden sind. Gemeinsam mit den Teilnehmenden entwickeln wir in Form eines Reflexionsspiels Strategien, um zum einen die eigene Datenkompetenz zu verbessern und zum anderen in der Schule einen kritischen Datenumgang zu etablieren. Inhalte sind u.a. Was sind digitale Daten? Wo spielen digitale Daten eine Rolle [z.B. Bezug WhatsApp, u.a. YouTube, Suchverläufe möglich]? Wie kann man einen kompetenten Umgang mit Daten fördern?

### Ziele

- Sensibilisierung der Lehrer:innen für das Thema Datafizierung von Schule
  - der Zusammenhang Digitalisierung - Daten - Schule wurde verstanden
  - Teilnehmende kennen Vorteile der Datennutzung in Schule und Unterricht
  - Teilnehmende kennen Grenzen und Herausforderung der Datennutzung im Unterricht
- Wir stellen den Lehrer:innen konkrete Materialien für eine Thematisierung von digitalen Daten in der eigenen Schule zur Verfügung.

### Zielgruppe

Lehrer:innen der Sekundarstufe

## Kritische Data Literacies und Digitaler Kapitalismus – ein Werkstattbericht

**11:45-13:15 Uhr, Raum 3.0.007**

Leitung: Valentin Dander und Lars Distelhorst

### Inhalt

In diesem Workshop wird in eine Praxisforschungsprojekt eingeführt, in welchem im Frühjahr 2022 Methoden der Politischen Medienbildung mit Jugendlichen erarbeitet werden. Diese befassen sich insbesondere mit den Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Themenfeldern: digitaler Kapitalismus, Antisemitismus und der Umgang mit digitalen Daten.

## Ziele

Im Workshop wird in die Themenfelder eingeführt. Sodann werden ausgewählte Zwischenstände der erarbeiteten Methoden gemeinsam mit den Teilnehmenden in Playtests erprobt und diskutiert.

## Zielgruppe

Lehrende der Sekundarstufe und Interessierte aus dem Bereich der medienpädagogischen Jugendarbeit und politischen Bildung

## Daten Denken: Ungleich und doch gerecht?!: Strategien und Taktiken zur Förderung einer kritischen Datenkompetenz

**14:15-15:45 Uhr, Raum 3.0.007**

Leitung: Dan Verständig, Janne Stricker und Juliane Ahlborn

### Inhalt

Die digitale Transformation der Gesellschaft verändert Wissensprozesse und Sozialstrukturen. Ein Merkmal dieser Transformation ist die Bedeutung von Daten, ihre Erzeugung, Verknüpfung und Verwendung in allen Lebens- und Arbeitsbereichen. Lehrkräften und pädagogisch Handelnden kommt in diesem Zusammenhang eine doppelte Bedeutung zu: Sie müssen den Spagat zwischen der großen Vielfalt digitaler Dienste und Medien (Messenger, Social Media und Lernmedien) einerseits und der individuellen pädagogischen Handlungsfähigkeit andererseits schaffen (Datenschutz, didaktische Lernzielorientierung, Zielgruppenpassung, Lernbegleitung).

### Ziele

Wir setzen mit unserem Workshop an dieser Stelle an und wollen uns gezielt verschiedenen Taktiken widmen, wie man auch kreativ-spielerisch mit Daten in pädagogischen Kontexten umgehen kann. Wo sind Daten versteckt? Wie werden Daten sichtbar? Wie fließen Daten in die pädagogische Expertise ein? Wo tricksen uns Daten aus und beeinflussen uns unterschwellig? Inwiefern fördern bzw. hemmen spezifische Datenpraktiken die Chancen- und somit auch Bildungsgerechtigkeit? Das Ziel des Workshops ist es, konkrete Strategien und Taktiken für den pädagogischen Alltag zu thematisieren, gemeinsam kennenzulernen und kritisch zu diskutieren.

### Zielgruppe

Lehrende aller Schulstufen

## Track C: Berufsbildung

Datenverarbeitende Anwendungen in Office 356 und TEAMS

### Business Intelligence: Hands-on Power BI Training for Data Science

**10:00-11:30 Uhr, Raum 4.0.053**

Leitung: Benjamin Brandic

### Inhalt & Ziele

Microsoft Power BI ist ein Business Intelligence Tool, das als Software-as-a-Service angeboten wird. Mit Power BI lassen sich Geschäftsdaten in der Cloud analysieren, die Ergebnisse grafisch aufbereiten und einfach mit anderen Personen auf beliebigen Endgeräten teilen. Durch die Analysen ist es möglich, eigene Geschäftsprozesse und den Erfolg des Unternehmens zu überwachen. Die Erkenntnisse helfen, fundierte Entscheidungen auf Basis aktueller Daten zu treffen.

## Power Apps in O365: Einstieg in die App-Entwicklung zur mobilen Datenerfassung

**11:45-13:15 Uhr, Raum 4.0.053**

Leitung: Doris Rekirsch

### Inhalt & Ziele

Power Apps ist ein App-Entwicklungstool, das ebenso als Software-as-a-Service in der MS Office 365-Umgebung angeboten wird. Mit Power Apps hat man die Möglichkeit, einfache Apps mithilfe von Vorlagen und einfachen Drag & Drop-Funktionen zu erstellen und zu veröffentlichen. In diesem Workshop wird gezeigt, wie aus einer Datenquelle (Exceltabelle) eine mobile App zur Datenerfassung erstellt werden kann.

## Tasks+Planner: agile Kollaboration in Teams integriert

**14:15-15:45 Uhr, Raum 4.0.053**

Leitung: Patrick Thöner

### Inhalt & Ziele

In diesem Workshop wird agiles Projektmanagement mit der in der Office-365-Umgebung bereitgestellten App Planner vorgestellt. Eingebunden in ein Mitarbeiter:innenteam wird in einer abgeschlossenen Umgebung die „Bespiegelung“ des Social-Media-Kanals der Schule (Beispiel HLW10) von Schüler:innen betreut und die Veröffentlichung von Beiträgen durchgeführt. Als Verantwortliche für den Inhalt übernehmen SuS auch die Kontrolle und Korrektur der Beiträge, können im Bedarfsfall LuL zur Begutachtung hinzuziehen, um im Anschluss daran Beiträge für den Social Media Kanal zeitgesteuert zu veröffentlichen.

Im Workshop-Team spielen wir dieses Szenario nach, indem wir die bereitgestellten Informationen des Phorbildungstages zu publizierbaren Social Media Beiträgen der PH Wien verarbeiten.