

Pattern Dialogue Workshop

Lernmuster als Reflexionsinstrument professionellen Handelns

Martin SANKOFI, Petra SZUCSICH
Reinhard BAUER
eEducation Praxistage 2018

Foto: Petra Szucsich (CC BY-SA 4.0)



Was ist ein **Muster**?

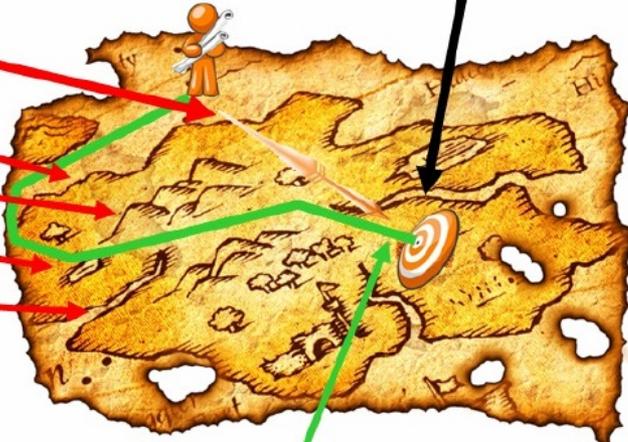
Beispiel 1

 **Kontext, Problem, Lösung**

Kontext:
Du befindest dich hier,
und möchtest dort hin.

Problem:
Der direkte Weg ist unüberwindbar,
...wegen dieser **Einflussfaktoren**:

- Felswände erfordern Kletterausrüstung
- Berge erklimmen ist anstrengend+gefährlich
- Getränke müssen nachgefüllt werden
- Schluchten sind nicht unüberwindbar
- man kann nicht beliebig lange wandern.



Lösung:
Dieses **Muster** ist eine erprobte
(tatsächlich zum Ziel führende) **Lösung**.

E-Learning 2009, Berlin, 15. September 2009

 **iwm kmrc**
Institut für Wissensmedien
Knowledge Media Research Center

Was ist ein **Muster**?

Beispiel 1

Architekt Christopher Alexander

- Das Oregon Experiment: Anwender/innen bekommen schon während der Entwicklungsphase Mitbestimmung (= Macht).

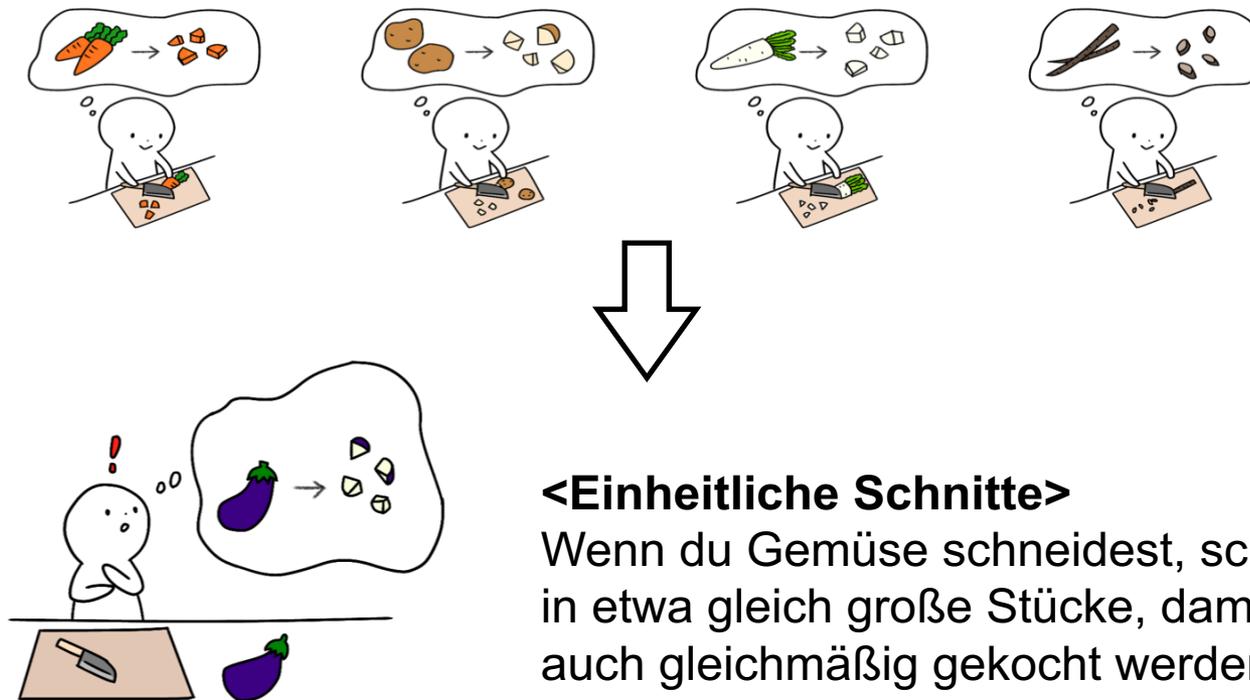


Foto: pixabay (CC BY-SA 4.0)

Was ist ein **Muster**?

Beispiel 2

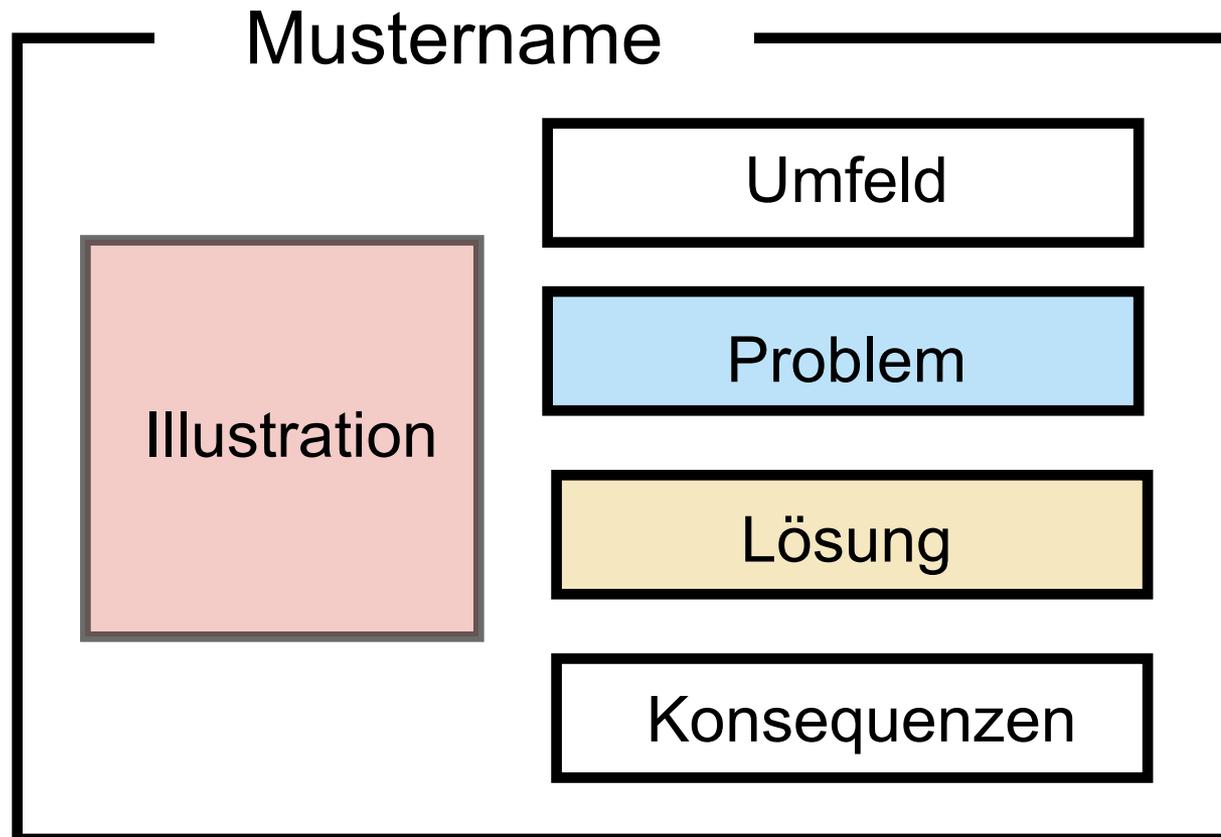
Wenn ich Gemüse nicht in gleich große Stücke zerschneide, können einige Stücke roh bleiben, wenn ich es koche.



<Einheitliche Schnitte>

Wenn du Gemüse schneidest, schneide es in etwa gleich große Stücke, damit sie auch gleichmäßig gekocht werden.

Muster haben eine bestimmtes Beschreibungsformat



Musterbeschreibung

- **Mustername**

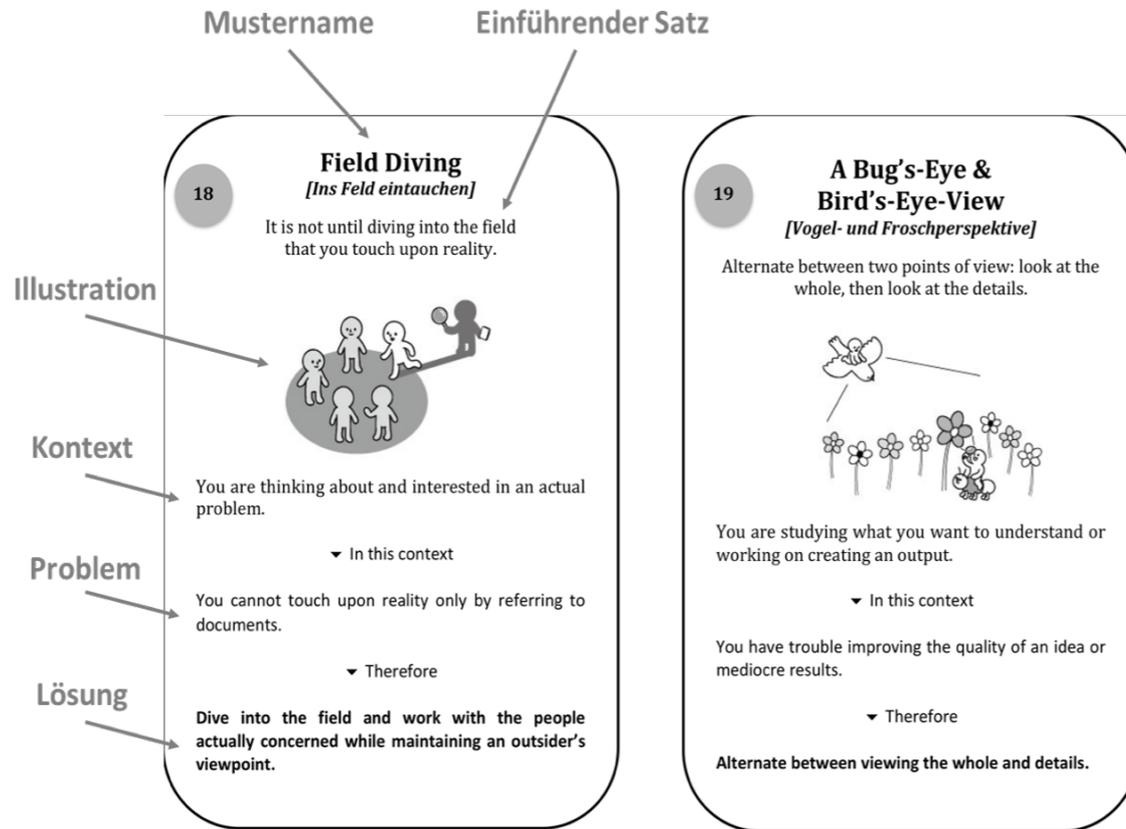
- **Umfeld („So ist das.“)
Problem („Was kann ich tun?“)**

- Spannungsfeld ("Was stört mich bzw. hilft mir dabei?“)

- **Lösung („Wie geht das?“)**

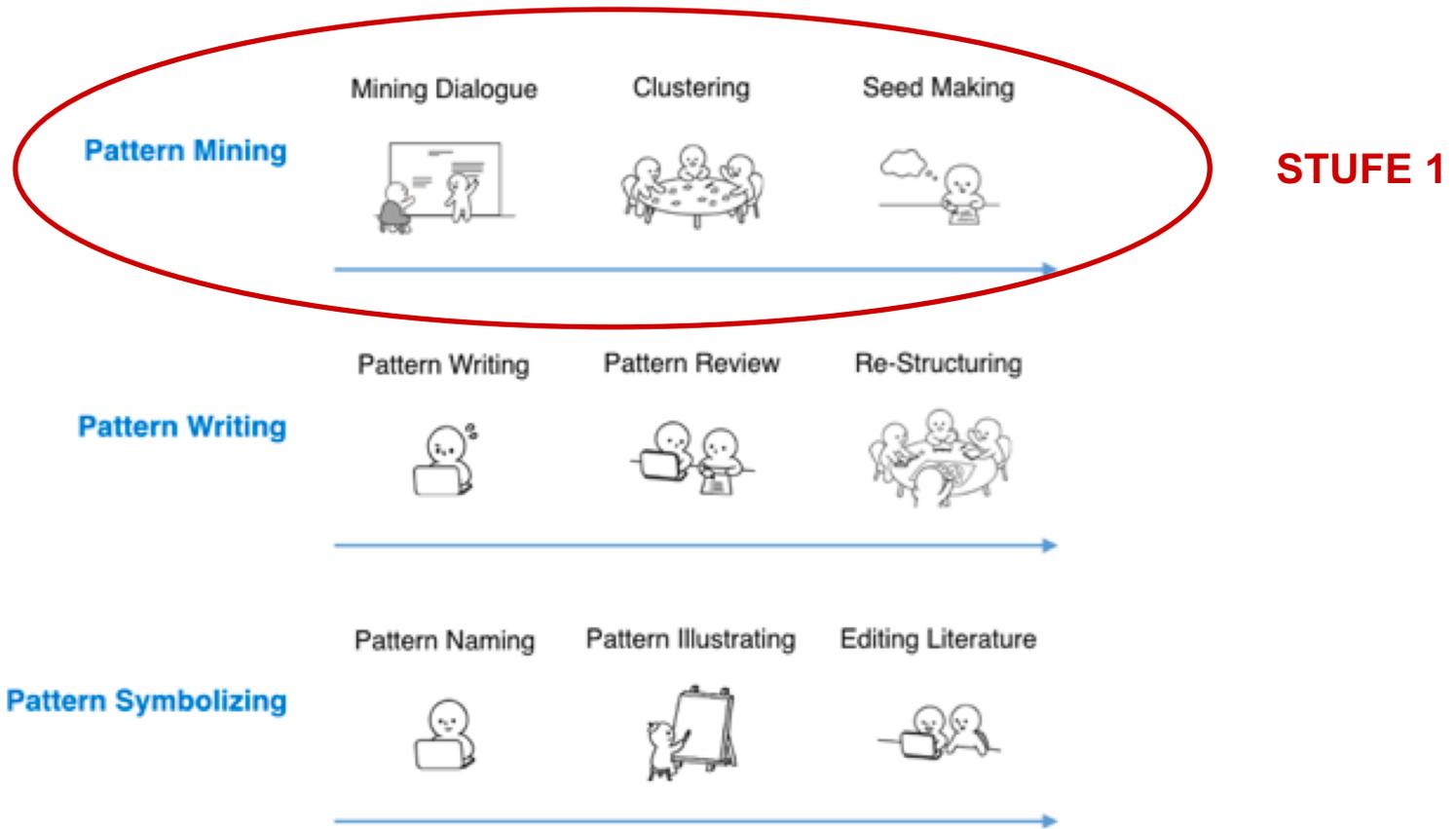
- Details („Ganz konkret“)
- Stolpersteine („Ich empfehle bzw. empfehle nicht...“)
- Beispiel(e)

Beispiele von Musterbeschreibungen



(Takashi Iba 2014, S. 54 ff.)

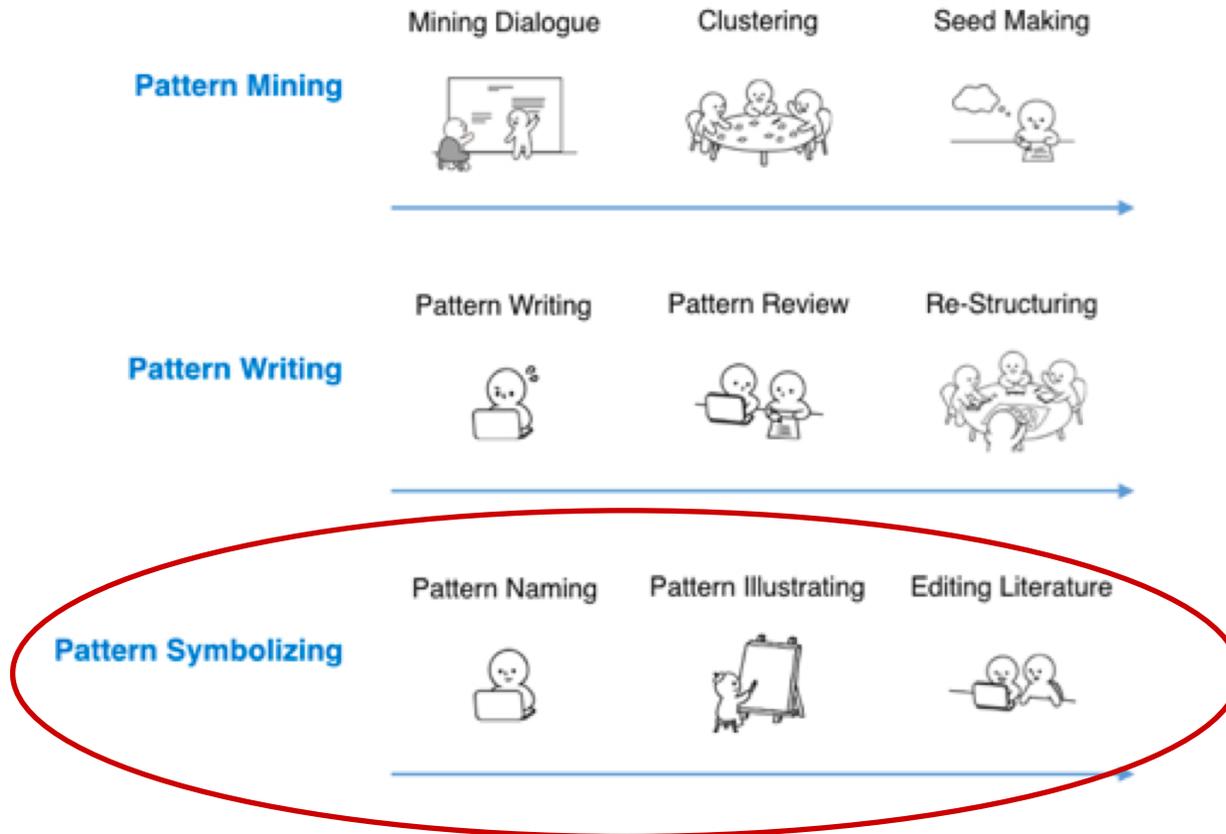
Muster „schürfen“, sammeln



Muster aufschreiben, „clustern“

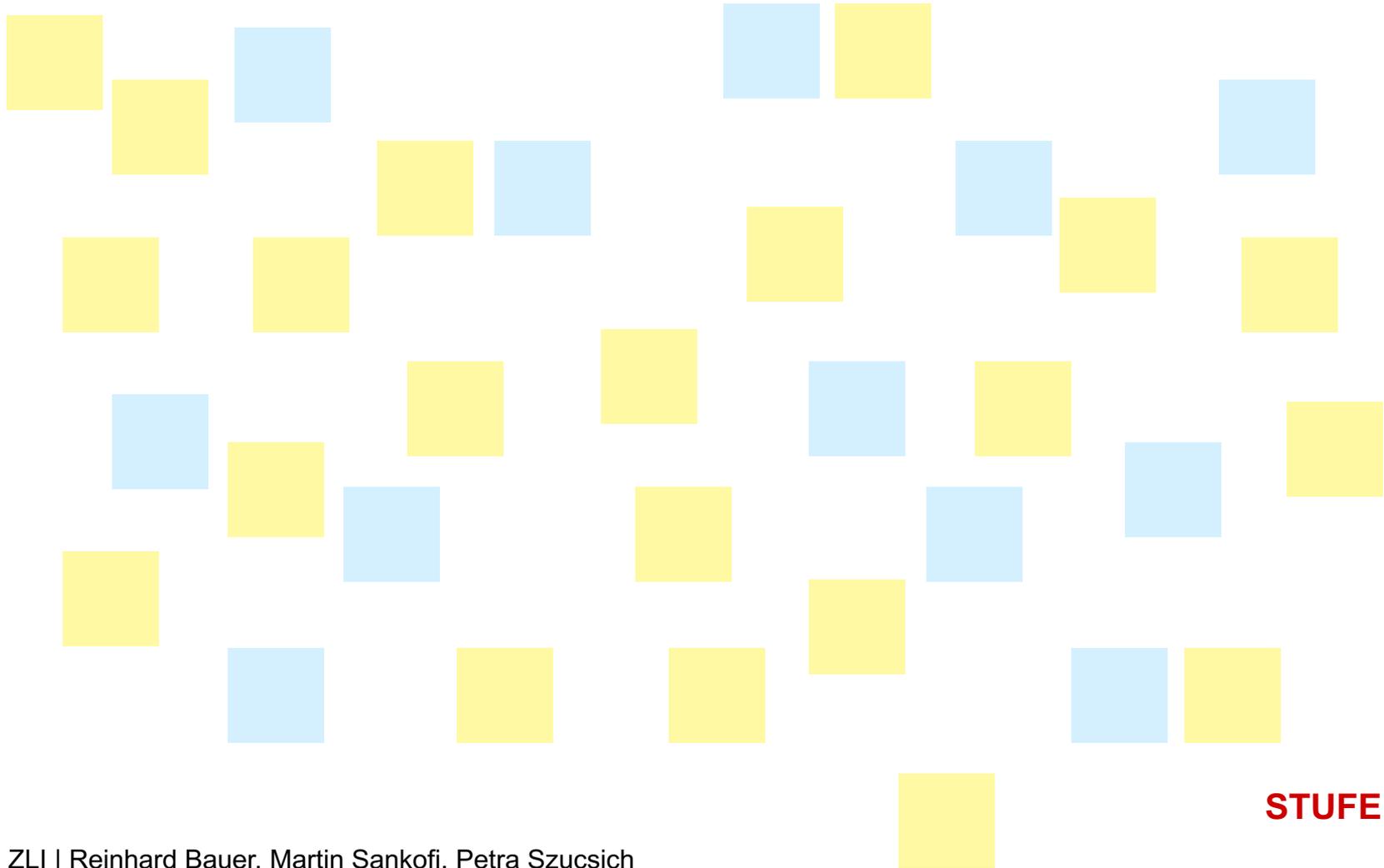


Muster benennen, beschriften



STUFE 3

Informationen **SAMMELN**

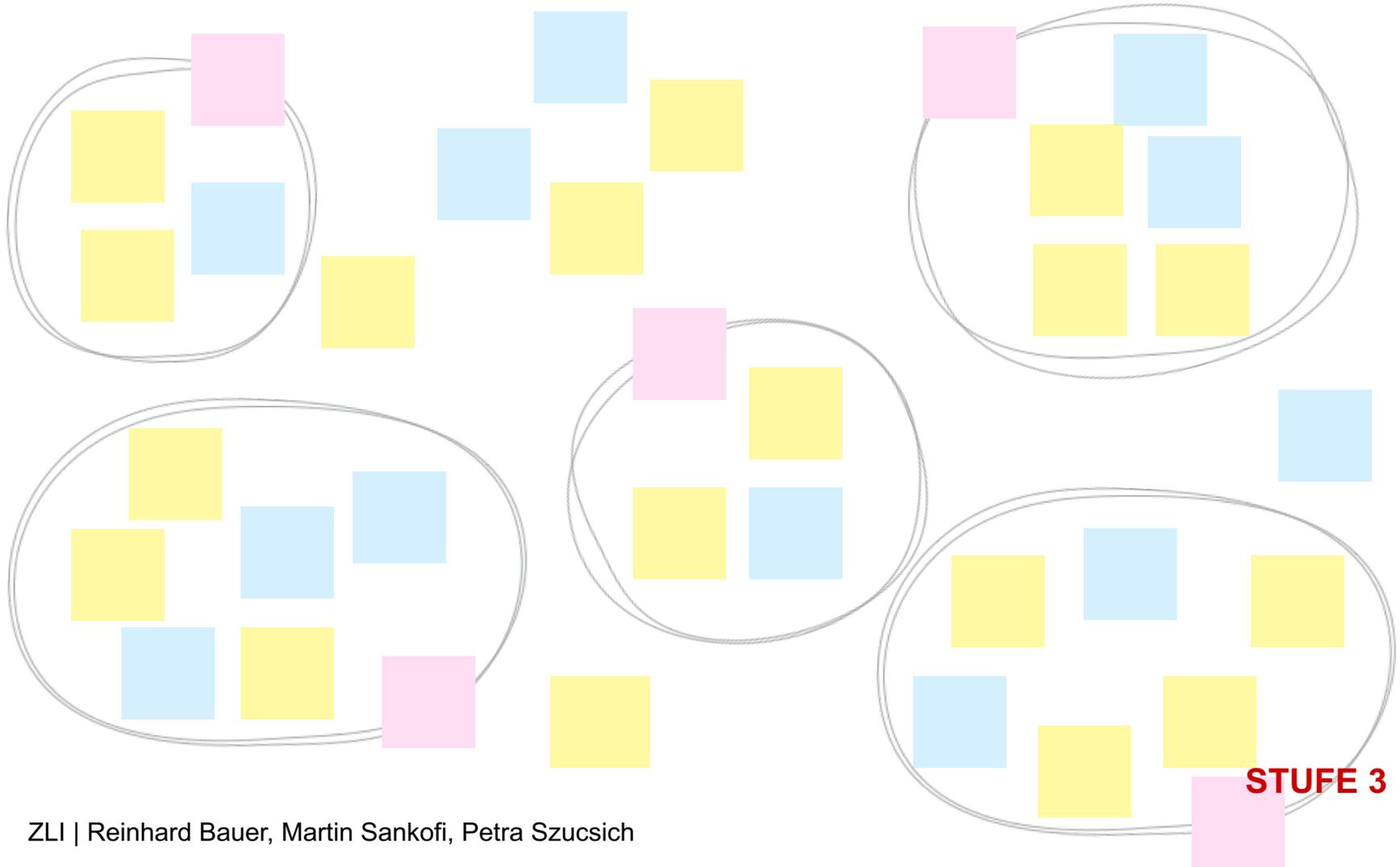


STUFE 1

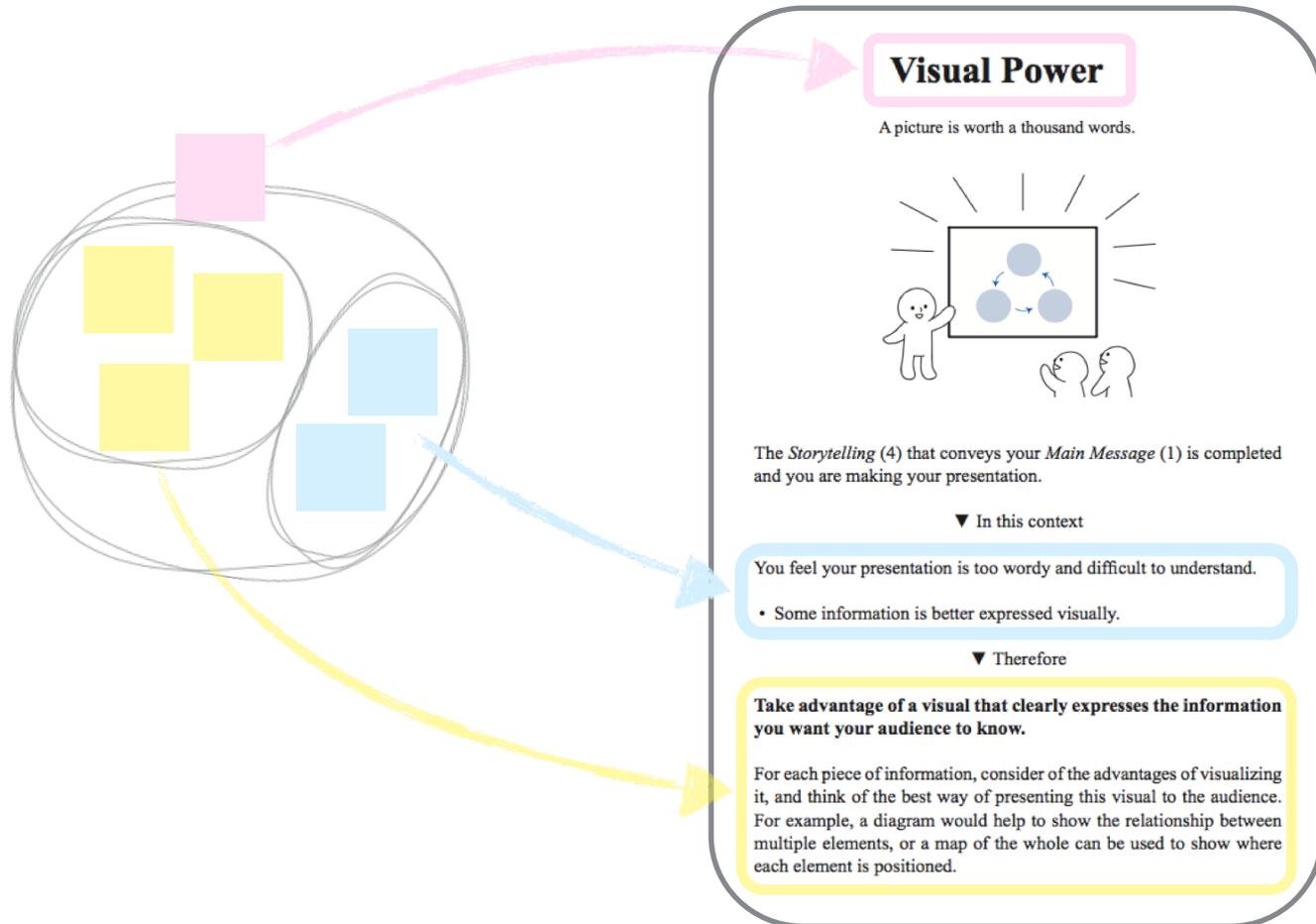
Informationen **CLUSTERN**



„Inseln“ **BESCHRIFTEN**



Jede „Insel“ ist eine potenzielle Musterkandidatin



...and action!

Action is the foundational key to all success.

Imperfect Action is Better than Perfect Inaction

Success consists of going from failure to failure without loss of enthusiasm

Foto: <http://www.fitonlife.com/wp-content/uploads/2014/06/Fish-Bowl-Motivational-Quote.jpg> (10.04.2015)

Gruppenarbeit: REFLEXION

- Jede/r Teilnehmer/in erhält 2-3 Musterkarten.
- Es geht um eigene Lernerfahrungen. Überlegen Sie zunächst für sich:
 - Habe ich eigene Lernerfahrungen zu den Lernmustern?
 - Wenn ja, welche?
- Tauschen Sie sich mit Ihrem Nachbarn/Ihrer Nachbarin aus.

Mustersprache für **E-Learning**



Foto: Sonja Vyteck (CC BY-SA 4.0)

Gruppenarbeit: **SAMMELN**

- Reflektieren Sie Ihre Lern- und Lehrerfahrungen mit E-Learning
- Schreiben Sie einen Lehr-/Lerntipp auf ein gelbes Post-it.
 - Verwenden Sie für jeden Tipp ein eigenes Post-it.
 - Wenn Sie an der Reihe sind, kleben Sie es auf das weiße Papier. Sprechen Sie über Ihre Erfahrungen mit dem Tipp.
- Schreiben Sie Probleme, die sich im Zusammenhang mit Ihrem Tipp ergeben, auf ein grünes Post-it.

Lerntipp
Beispiel



Lösung

Problem(e)
Umfeld

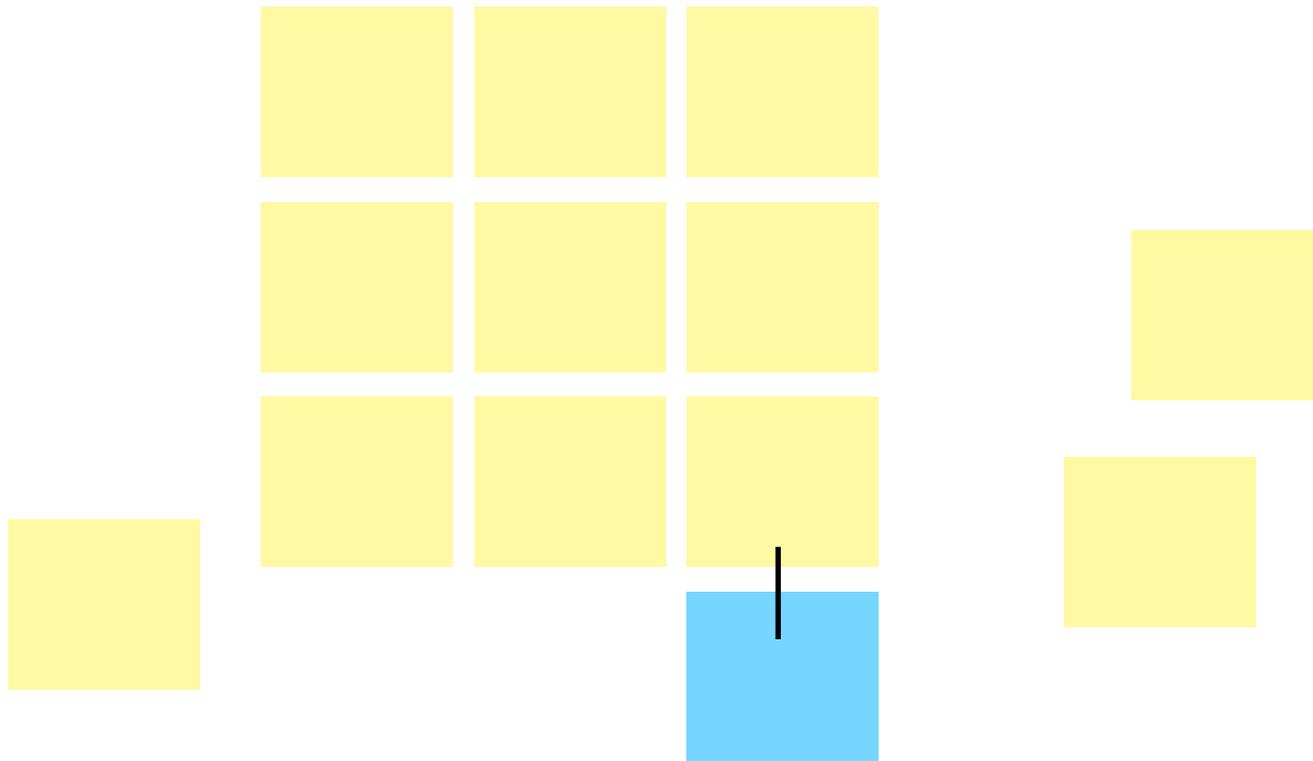


Problem

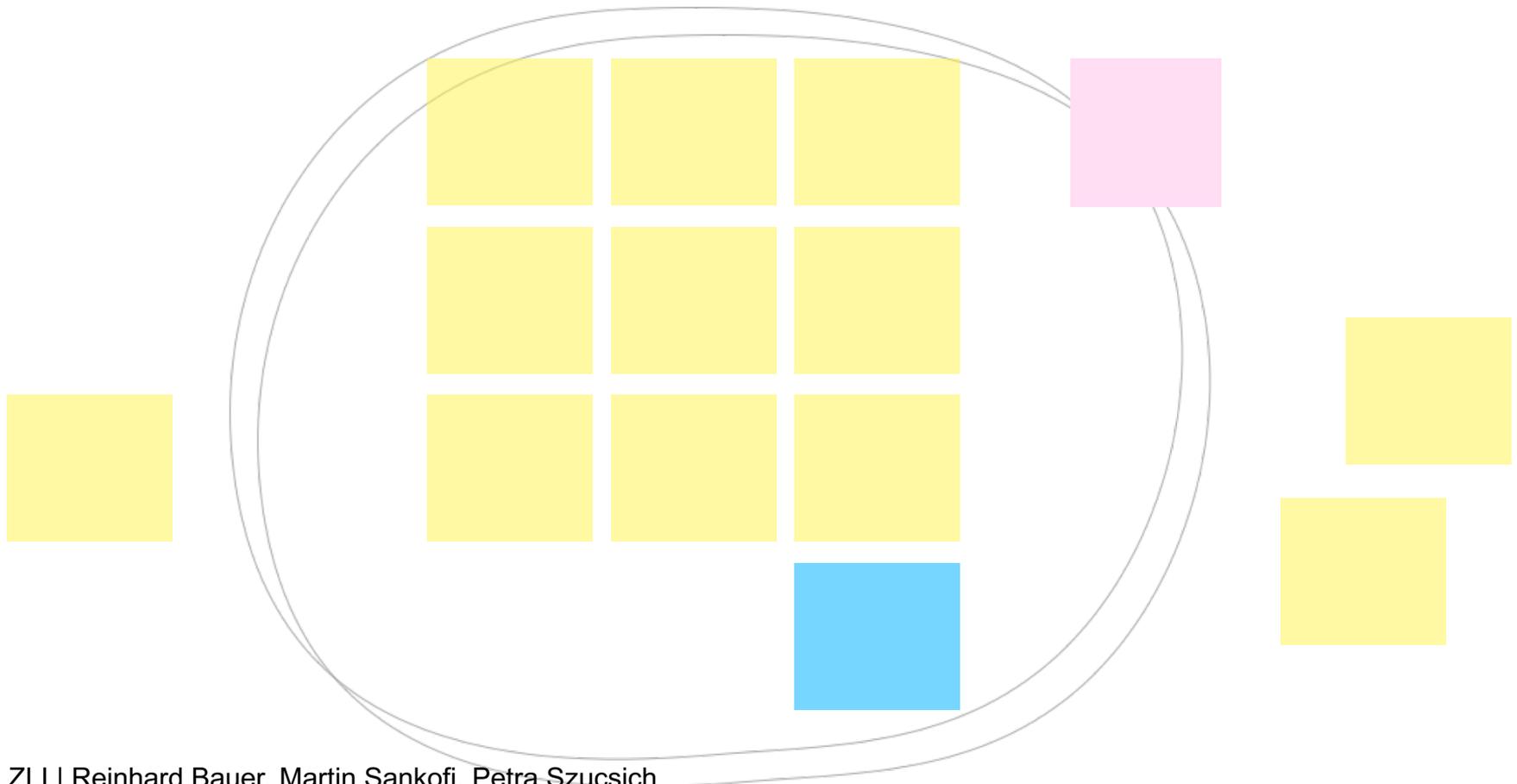
Gruppenarbeit: **CLUSTERN**



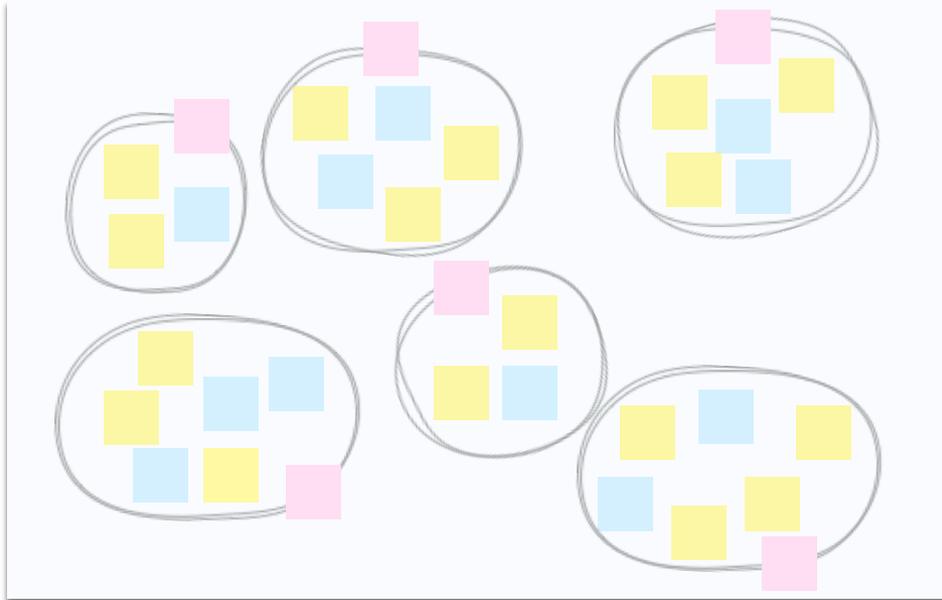
Gruppenarbeit: **CLUSTERN**



Gruppenarbeit: **CLUSTERN**



Gruppenarbeit: **CLUSTERN**



„Inseln“ als
Ausgangspunkt
für unsere
Weiterarbeit

Gruppenarbeit: **CLUSTERN** und „Inseln“ **BESCHRIFTEN**

- Gelbe Post-its werden zu passenden Gruppen geordnet. Was passt zusammen?
- Beschriften Sie die entstandenen „Inseln“. Verwenden Sie dafür die rosafarbenen Post-its.
- Die fertigen „Inseln“ werden schließlich ausgeschnitten. Daraus entstehen dann die einzelnen Musterbeschreibungen.

Team der PH Wien

Mag. Petra Szucsich, MSc



Mag. Martin Sankofi, MSc



Mag. Dr. Reinhard Bauer, MA



Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte (IBS)
Zentrum für Lerntechnologie und Innovation (ZLI)



Pädagogische Hochschule Wien

Grenzackerstraße 18 | 1100 Wien | ÖSTERREICH

Webseite: <https://www.phwien.ac.at/>

ZLI-Weblog: <https://zli.phwien.ac.at/>

E-Mail: petra.szucsich@phwien.ac.at, martin.sankofi@phwien.ac.at, reinhard.bauer@phwien.ac.at

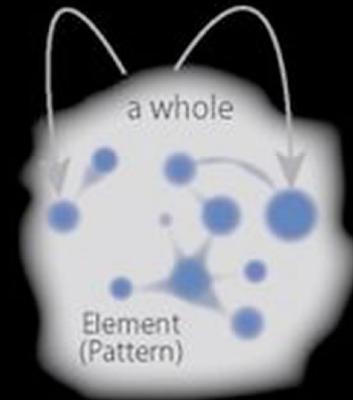
Musterfindungsprozess (Video)

Takashi Iba & Iba Laboratory

Holistic Pattern Mining

for writing a pattern language for human actions

1. Element Mining
2. Visual Clustering
3. Seed Making



<https://vimeo.com/51299800>