



MCCPD | Erasmus+ KA2

Ein Referenzrahmen für Lehrer/innenkompetenzen

Mag. Ursula Maurič, MA / Mag. Andrea Greiner / Mag. Martin Sankofi, MSc
IWQ, IBS (ZLI)

Abstract: Basierend auf den Dublin-Deskriptoren und dem europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen haben die europäischen Länder und Regionen in den letzten Jahren Kompetenzrahmen für die Lehrer/innenbildung entwickelt. Im Rahmen von MCCPD sollen nun nationale bzw. regionale Modelle, die sich u.a. durch unterschiedliche inhaltliche Schwerpunktsetzungen auszeichnen, zusammenzuführen, um einen Rahmen von universalen Kompetenzen für den Lehrberuf abzubilden. Die Ergebnisse des Projekts sollen dazu beitragen, eine gezielte Vermittlung dieser Kompetenzen zu unterstützen und deren nachhaltige Implementierung zu ermöglichen.

Forschungsfrage / Ausgangspunkt

Über welche Kompetenzen müssen Lehrer/innen im 21. Jahrhundert unabhängig davon, in welchem Land sie unterrichten, verfügen?

Wie müssen Maßnahmen der Lehrer/innenaus- und Fortbildung gestaltet sein, um Lehrer/innen nachhaltig dabei zu unterstützen, diese Kompetenzen zu erwerben und laufend zu erweitern?

Wie kann es gelingen, gute Praxis für die Lehrer/innenbildung nutzbar zu machen?



Theoretischer Rahmen

Den Rahmen für dieses Projekt bildet die Strategie Europa 2020 für nachhaltiges, intelligentes und integratives Wachstum. Mit dem Ziel, die Qualität von Bildungsprozessen auf allen Ebenen (Schule, Aus- und Fortbildung) zu verbessern, werden Schlüsselkompetenzen mit jenen Kompetenzen zusammengeführt, die für den Lehrberuf erforderlich sind.

Die Grundlage bilden nationale Kompetenzrahmen sowie Modelle zur Evaluation und Qualitätsentwicklung von Unterricht.

Von spezifischer Relevanz sind im Kontext des Projekts und dessen Outputs Aspekte der Vermittlung von Kompetenzen mittels Online-Training.

Partner und Projektverlauf

Das Projekt verbindet **5 nationale Kompetenzmodelle** und **6 Partnerorganisationen** aus **Spanien (Galicien, Castilla y Leon), Portugal, Schottland, Litauen und Österreich**. Über den **Zeitraum von 3 Jahren** finden **sechs Arbeitstreffen** der internationalen Arbeitsgruppe statt. Im Rahmen von **2 Disseminationsveranstaltungen** in Santiago de Compostela (Spanien) und in Leiria (Portugal) werden die Ergebnisse präsentiert.

Ergebnisse

Output 1 sieht vor, die nationalen Kompetenzrahmen für Lehrer/innenbildung in einem gemeinsamen Referenzrahmen zusammenzuführen. Darauf aufbauend werden Instrumente für Bedarfserhebung und für Evaluation von Aus- und Fortbildung entwickelt.

Output 2 wird Online-Trainings-Module für den Einsatz in der Aus- und Fortbildung (In-service training und initial training) von Lehrkräften hervorbringen. Der Fokus liegt auf dem Trainieren von Kompetenzen mittels digitaler Unterrichtsmitschnitte.

Output 3 führt diese Trainingsmodule in einem best practice guide zusammen. Diese Sammlung von Praxisbeispielen ist dazu gedacht, die spezifische Methodik und Didaktik kompetenzorientierter und digitaler Trainingsaktivitäten zu veranschaulichen.



Ergebnisse / Ausblick

Die Ergebnisse sollen dazu beitragen, die Aus- und Fortbildung von Lehrer/innen miteinander zu verlinken und somit besser in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubetten.

Über den Projektrahmen hinaus sollen die Resultate auf drei Achsen wirksam werden:

Horizontal

- ◆ durch eine Adaptierung für andere spezifische Gruppen von Lehrenden (Mentor/innen, Erwachsenenbildner/innen, Berater/innen, Supervisor/innen ...)
- ◆ durch eine Anwendung im Kontext von Schulentwicklung
- ◆ durch das Schaffen einer Orientierung in Hinblick auf das Design von Lernangeboten allgemein (sei es in Schule, online oder live)

Vertikal durch das Modell eines Prozesses, der die Qualität der Angebote steigert

Diagonal durch die Vernetzung von Lehrer/innenbildung mit allen Ebenen formaler, informeller und non-formaler Bildung.

Links für weitere Information

Website des Projekts:
<http://www.edu.xunta.es/centros/erasmusplumccpd/>
Twitter: @eumccpd



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union