

# Mobile Learning

Wien 2017/18



Begleitforschung der PH Wien



## Forschungsleitende Fragestellung

- Wie kann der Einsatz von Tablets zur **Qualitätsentwicklung von Unterricht** beitragen?
- Welche **Implikationen** können sich daraus für die ganze Schule ergeben?

## ■ Forschungsmethodik

1. Online-Umfrage
2. Unterrichtsbeobachtungen
3. Gruppeninterviews
4. Interviews mit Expertinnen und Experten



# Mobile Learning Wien 2017/18



## ■ Forschungsmethodik

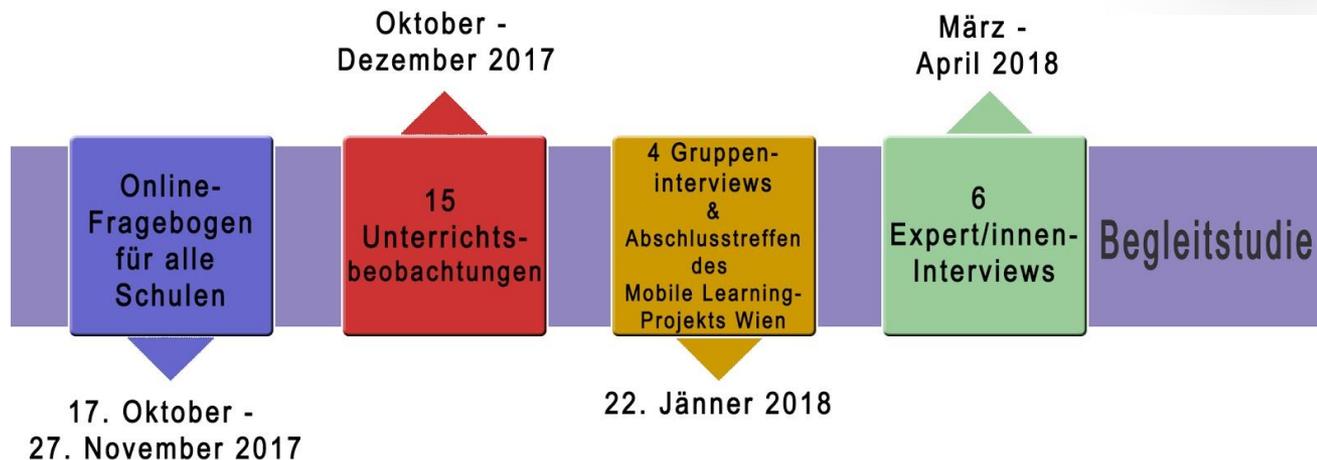


Abb.1: Übersicht über Zeitrahmen und Methoden der Begleitstudie (eigene Darstellung)

# Mobile Learning Wien 2017/18

5

- Forschungsfragen



**FRAGE 1: Was sind Gelingensbedingungen und Stolpersteine für erfolgreichen und qualitativen Unterricht mit Tablets?**

# Gelingsbedingungen und Stolpersteine



# Gelingsbedingungen und Stolpersteine



Abb.2: Unterstützende Personen bei der Implementierung der Tablets (eigene Darstellung)

# Gelingensbedingungen und Stolpersteine



Abb.3: Unterstützende Maßnahmen für die Unterrichtsvorbereitung (eigene Darstellung)

# Mobile Learning Wien 2017/18

- Forschungsfragen
- FRAGE 2: Inwiefern verändern sich durch den Einsatz von Tablets im Unterricht Raum, Zeit, das LehrerInnen-SchülerInnen-Verhältnis, die Aufgabenstellung und die Interaktion der SchülerInnen untereinander?



# Veränderungen im Unterricht

10

**abwechslungsreich  
und individualisiert**

**Kindern mehr  
zutrauen**

**Feedbackkultur**

**Video und Repetitivität**

# Veränderungen im Unterricht



Abb. 4: Änderung von Struktur und Rahmenbedingungen (Szucsich & Himpsl-Gutermann, 2017)

# Veränderungen im Unterricht

## KOMPETENZEN

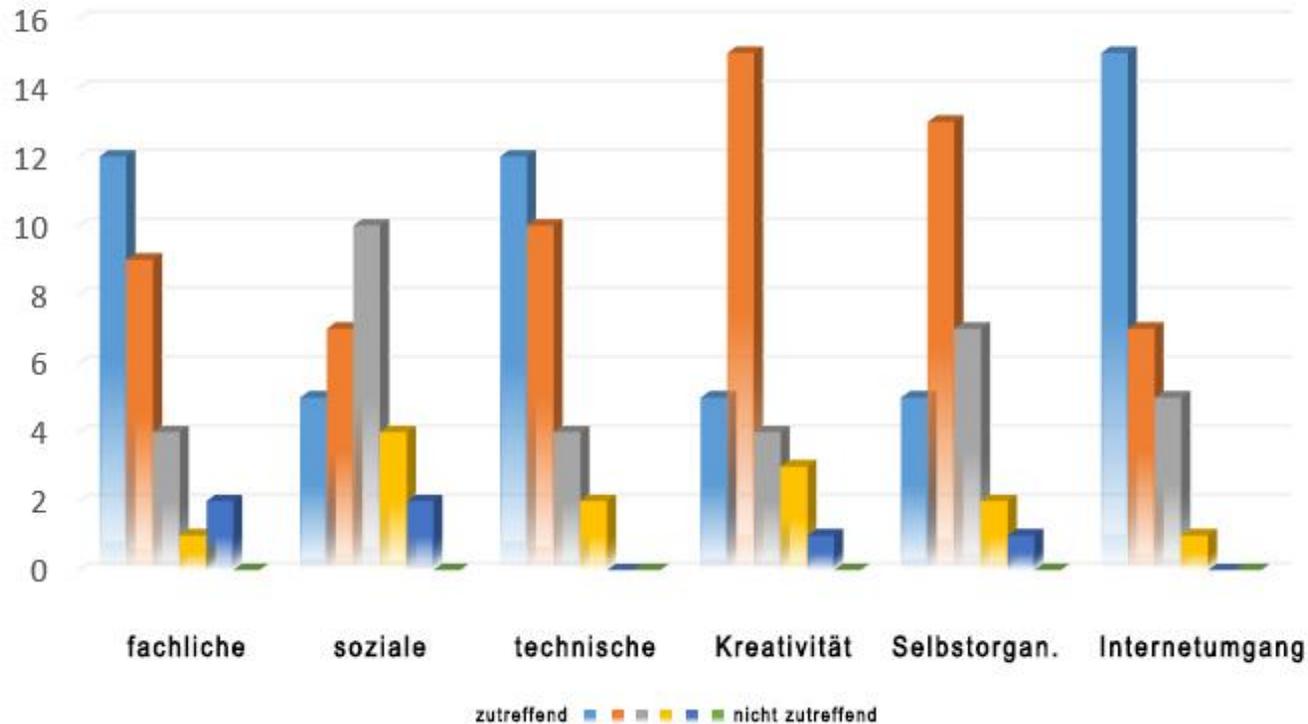


Abb.5: Kompetenzerwerb durch Tableteinsatz im Unterricht (eigene Darstellung)  
(von links nach rechts mehr bis weniger zutreffend)

# Mobile Learning Wien 2017/18

13

- Forschungsfragen
- FRAGE 3: Wie können Tablets als Hebel für Inklusion wirken und Soziales Lernen sowie den Umgang mit Mehrsprachigkeit fördern?



eigene Welt

Flüchtlingskind

dort wo es steht  
abholen



**Förderung von  
Chancengleichheit**



**Brücke ins Elternhaus**

- Forschungsfragen



FRAGE 4: Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede lassen sich beim Einsatz von Tablets im Unterricht an unterschiedlichen Schultypen erkennen?

# Unterschiedliche Schultypen

17



**Unterrichtsstil**

**spielerisch**

**neuer Reiz →  
Arbeitsgerät**

# Mobile Learning Wien 2017/18

18

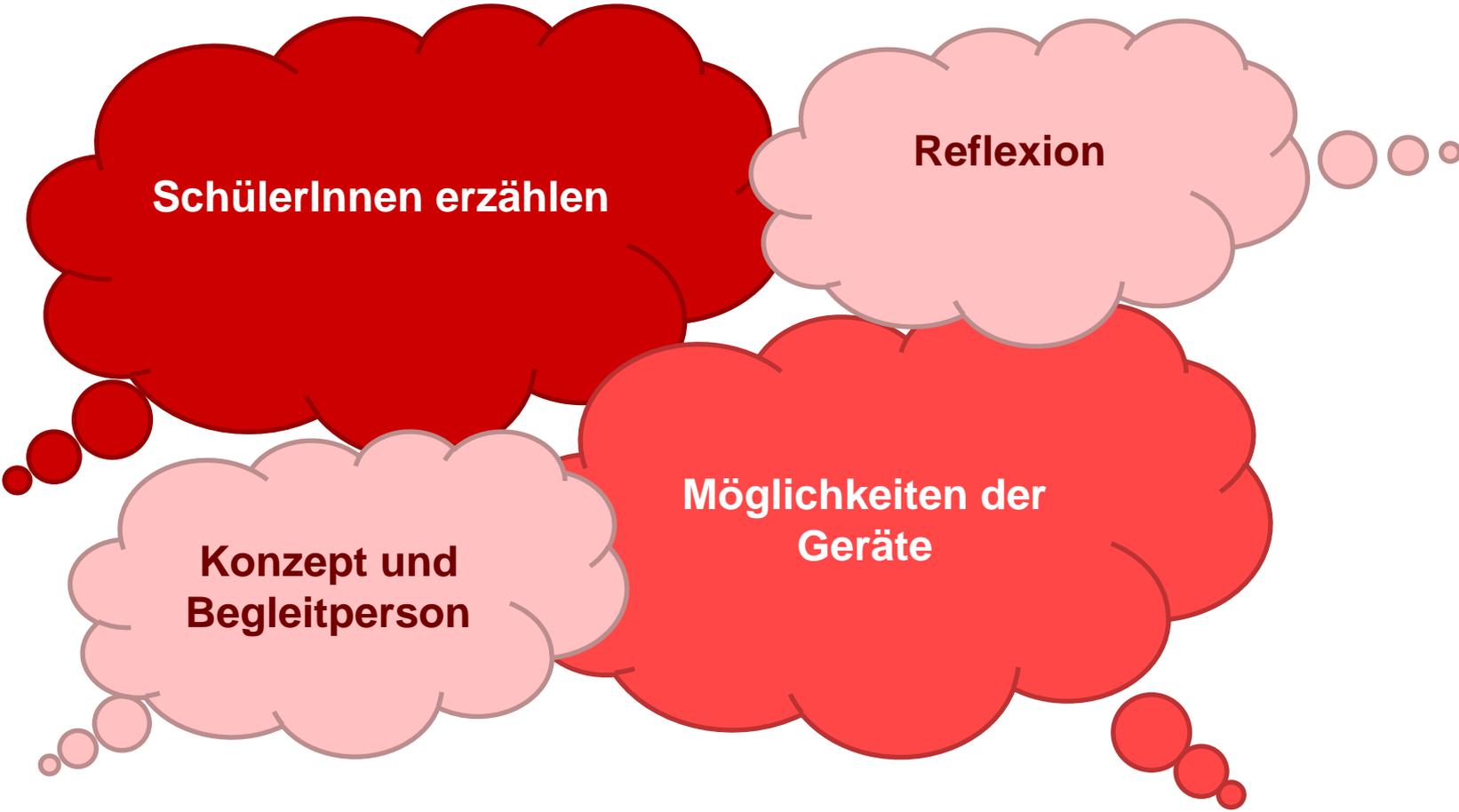
- Forschungsfragen



**FRAGE 5: Welche Implikationen ergeben sich durch den Einsatz der Tablets für Schulentwicklung und Professionalisierung von Lehrenden?**

# Schulentwicklung und Professionalisierung

19



**SchülerInnen erzählen**

**Reflexion**

**Konzept und  
Begleitperson**

**Möglichkeiten der  
Geräte**

# Schulentwicklung und Professionalisierung

20



**Mischung**

**Lehrer und  
Ausstattung  
hinkt nach**

**Zeit (Rahmen,  
Austausch,  
Ausprobieren,  
Einleben)**

# Ergebnisse der Begleitstudie

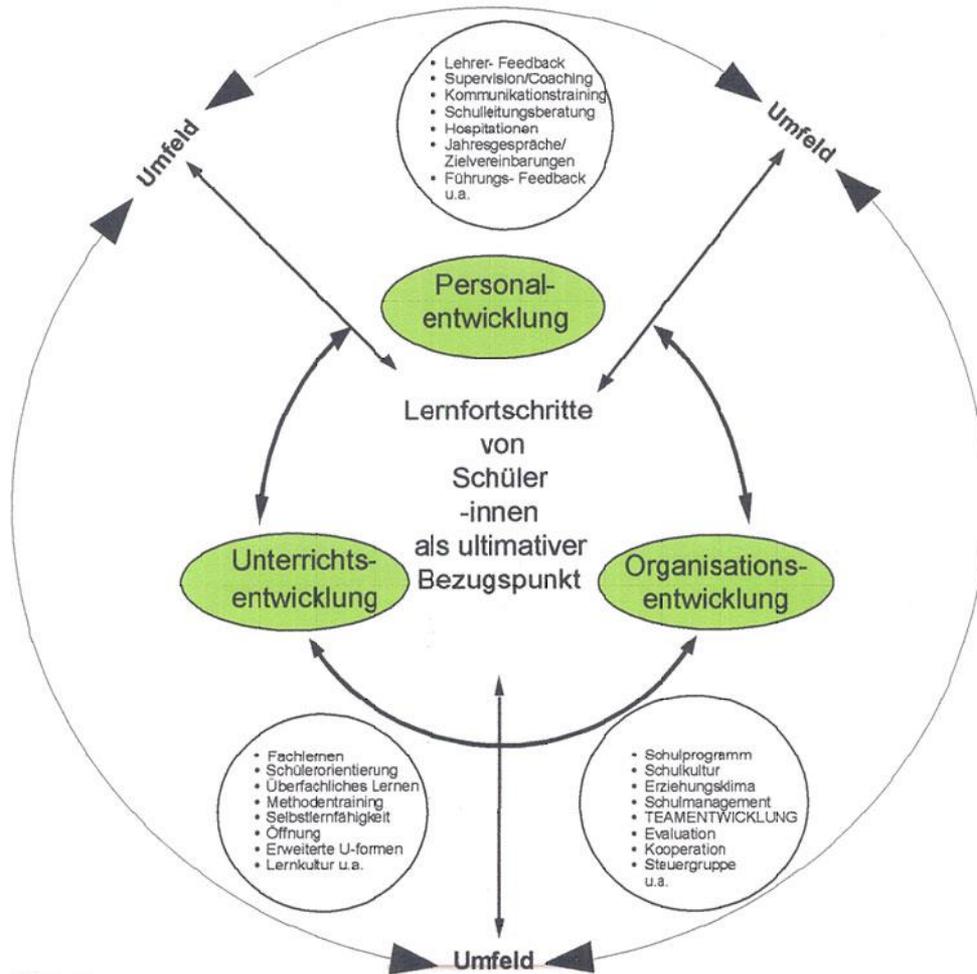


Abb.6: Drei-Wege-Modell der Schulentwicklung (Rolff 2013)

# Ergebnisse der Begleitstudie

22

## ■ Empfehlungen Personalentwicklung

- Hospitation/Coaching
- Existierende Ressourcen nutzen, Buddies
- Kollege/in als „Zugpferd“
- Fortbildungen, SCHILF, SCHÜLF
- Zielvereinbarungen
- Begleitung und Evaluierung
- Vernetzung und Reflexion

## ■ Empfehlungen Organisationsentwicklung

- Leitbild der Schule, Konzept
- Ausstattung, Versicherung, WLAN
- Leadership-Kompetenz der Direktion
- Sensibilisierung des Kollegiums
- Teamentwicklung, Steuergruppe
- Evaluation, Feedbackkultur

## ■ Empfehlungen Unterrichtsentwicklung

- Öffnung (Raum, Zeit, Fächer)
- Schüler/innen-Orientierung
- Methodentraining
- Anpassung der Aufgabenstellung & Beurteilung
- problem-/projektbasierter Unterricht
- Nutzung unterschiedlicher Sozialformen
- Rollentausch

# Fragen?



# Team der PH Wien

26

## Mag. Petra Szucsich, MSc

Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte (IBS)  
Zentrum für Lerntechnologie und Innovation (ZLI)



## Erich Schönbächler, BA

Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte (IBS)  
Zentrum für Lerntechnologie und Innovation (ZLI)



**Pädagogische Hochschule Wien**

Grenzackerstraße 18 | 1100 Wien | ÖSTERREICH

Webseite: <https://www.phwien.ac.at/>

E-Mail: [petra.szucsich@phwien.ac.at](mailto:petra.szucsich@phwien.ac.at) bzw. [erich.schoenbaechler@phwien.ac.at](mailto:erich.schoenbaechler@phwien.ac.at)

<https://zli.phwien.ac.at>



# Team der PH Wien

27

## Christian Gatterer, MEd BEd

Institut für Hochschulmanagement (IHM)  
Zentraler Informatik Dienst (ZID)



## Mag.a Ursula MAURIC, MA

Institut für weiterführende Qualifikationen und  
Bildungskooperationen (IWQ)



### Pädagogische Hochschule **Wien**

Grenzackerstraße 18 | 1100 Wien | ÖSTERREICH

Webseite: <https://www.phwien.ac.at/>

E-Mail: [christian.gatterer@phwien.ac.at](mailto:christian.gatterer@phwien.ac.at) bzw. [ursula.mauric@phwien.ac.at](mailto:ursula.mauric@phwien.ac.at)

# Team der PH Wien

28

## **Dr. Klaus Himpsl-Gutermann, MSc**

Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte (IBS)  
Zentrum für Lerntechnologie und Innovation (ZLI)



## **Mag. Evelyn Dechant-Tucheslau**

Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte (IBS)  
Zentrum für Schulentwicklungsberatung (ZSB)



### **Pädagogische Hochschule **Wien****

Grenzackerstraße 18 | 1100 Wien | ÖSTERREICH

Webseite: <https://www.phwien.ac.at/>

E-Mail: [klaus.himpsl-gutermann@phwien.ac.at](mailto:klaus.himpsl-gutermann@phwien.ac.at) bzw. [evelyn.dechant-tucheslau@phwien.ac.at](mailto:evelyn.dechant-tucheslau@phwien.ac.at)