

CO-LAB, Country Workshop 2

Herzlich Willkommen zum Mid Term Workshop

27.02.2017

Pädagogische Hochschule Wien

CO-LAB, Mid Term Workshop

Stand des Projektes

- Survey vor dem MOOC ausgewertet
- MOOC – 73 Teilnehmer aus Österreich, 11 Teilnehmer haben den MOOC abgeschlossen
- Präsentation auf der Interpädagogica – großes Interesse besonders seitens der Studierenden
- Nächste Termine und Aktivitäten

Ergebnisse der Vor-MOOC Studie

- 350 Fragebogen von 405 wurden ausgewertet

Österreich:

22 davon aus Österreich

59% Lehrpersonen

36% policy maker

Rest andere (Studierende etc...)

Ergebnisse der Vor-MOOC Studie

Opinions about collaborative learning (CL)

- Die meisten wussten über CL Bescheid...
- ... aber es gab viele Missverständnisse auf der anderen Seite
- SchülerInnen arbeiten zusammen, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen
- SchülerInnen diskutieren in der Gruppe um zu einer gemeinsamen Lösung zu kommen

Organisation der Gruppe

	Austria	Ireland	Poland	Portugal	Total
Students work together, joining their efforts and abilities to achieve a common goal	86%	100%	94%	97%	96%
Students discuss their opinions or negotiate to agree on a solution	73%	90%	92%	85%	86%
Students feel that they are a part of the group	86%	85%	76%	84%	81%
Students create, develop a new product (ex. presentation, publication etc.) together	68%	68%	85%	82%	77%
The work of every student in the group is necessary to perform the task (success depends on every student)	73%	90%	74%	75%	77%
Students organize and coordinate the work of the group	77%	83%	58%	70%	71%
Students decide jointly who does what in the group	55%	68%	76%	58%	63%
The teacher gives advice or indication to working student groups only when asked	46%	58%	73%	35%	46%
Students use their own methods/ways to perform tasks	59%	43%	64%	40%	46%
Each member of the group does his/her task	59%	50%	36%	25%	35%
Students create groups, decide who they work with	59%	35%	26%	34%	34%
Student collaboration is more important than specific curriculum content	41%	28%	33%	32%	32%
Students decide on the topic of the group work	27%	30%	23%	29%	26%
Students perform tasks as instructed by the teacher	27%	18%	8%	28%	23%

Ergebnisse der Vor-MOOC Studie

Beliefs on the results of collaborative learning

- SchülerInnen lernen von anderen SchülerInnen
- SchülerInnen akzeptieren Meinungen von anderen
- SchülerInnen sind durch CL am Lernen interessiert

**Bessere Lernergebnisse durch soziale Kompetenz
und Zusammenarbeit**

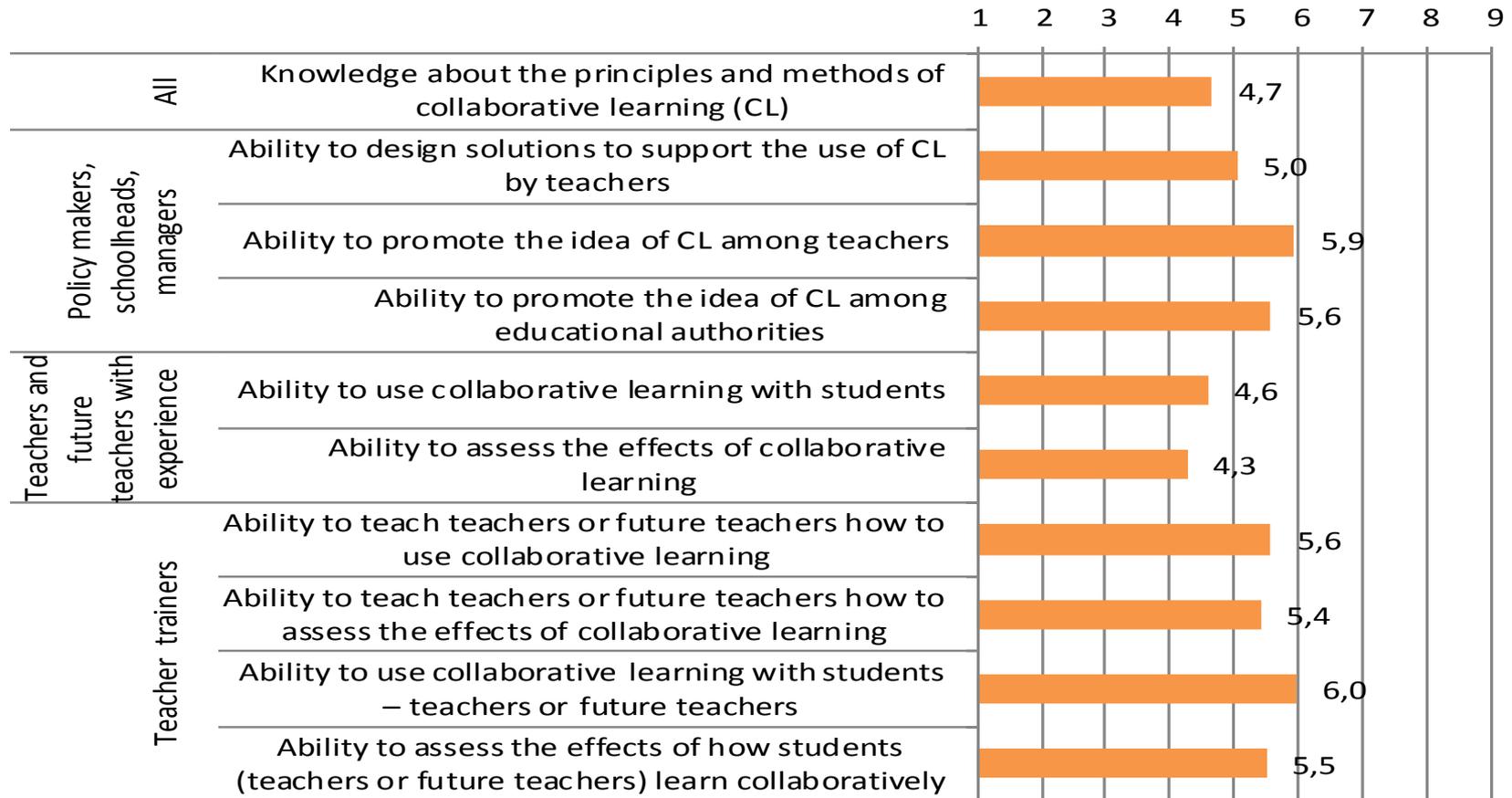
Ergebnisse der Vor-MOOC Studie

Beliefs on assessment of collaborative learning

- Wie SchülerInnen ihre Gruppenlösung gemeinsam entwickeln
- Wie sie Ihre Arbeit organisieren, kommunizieren, diskutieren und welche Fähigkeiten sie dazu gelernt haben

SchülerInnen lernen social skills und praktische Lösungen zu entwickeln

Average self-assessment of competence in the use or promotion



Ergebnisse der Vor-MOOC Studie

Expectations related to participation in CO-LAB

- Mehr über CL zu lernen
- Wie funktioniert CL und wie kann man es öfter nutzen
- Ist ein Projekt notwendig um CL zu nutzen

Ergebnisse der Vor-MOOC Studie

Practitioners' expectations of CO-LAB

- Neue Ideen für den Unterricht
- Welche Elemente sind für CL notwendig
- CL Skills für SchülerInnen entwickeln
- Verwende CL in der normalen Arbeit (nicht nur in Projekten)

Wichtig: organisatorische Aspekte

Ergebnisse der Vor-MOOC Studie

- **Opinions about conditions for CL**
Österreich:
- CL Aktivitäten sind im Curriculum enthalten (50% policy maker, 39% Lehrpersonen)
- Es ist genügend Material für CL vorhanden (63% policy maker, 39% Lehrpersonen)
- Erlässe des BMB helfen die Nutzung von CL (38% policy maker, 39% Lehrpersonen)

Beurteilung für CL ist schwierig

Präsentation auf der Interpädagogica

- Großes Interesse bei Studierenden, da kaum über CL gelehrt wird
- MOOC zur Vorbereitung ist wünschenswert
- Nutzung von mobilen Medien (Tablet, Smartphone...) im Unterricht soll integrierender Teil der Ausbildung sein

Weiterer Projektverlauf

- ❖ Nationaler Debriefing WS, 31.05.2017, Wien
- ❖ Online Surveys Juni, Oktober 2017
- ❖ Präsentation der Projektergebnisse November 2017, EMINENT Conference Brüssel
- ❖ CoLab - Projektende 31.12. 2017

Projektverlauf und Kommitment

Auswertung, Ergebnissicherung MidTerm WS 2

- Policy Maker (inkl. Projektverantwortliche): Country Reports, Zusammenfassung
- Lehrpersonen: Anwendung der CL-Methoden und Tools in der Unterrichtspraxis
- Policy Maker + Lehrpersonen: Mitwirkung an „follow up“ Surveys

Projektverlauf und Kommitment

- Debriefing Workshop (3) voraussichtlich 31.05.2017 an der PH Wien
 - Rückmeldungen aus der Unterrichtspraxis und Auswertung zu CL und Assessment
 - Policy Maker: nationale Strategien und Beispiele zu CL und Assessment
- Lehrpersonen: Ergebnis Survey der praktischen Nutzung der Lernaktivität im Unterricht ab ca. Juni 2017
- Policy Maker + Lehrpersonen: Ergebnis Online Survey voraussichtlich Oktober 2017

CoLab Outcomes

- CL- MOOC : Collaborative approach online course
Weiterentwicklung auf Basis der Projektergebnisse und Bereitstellung als OER
- Videoproduktion: Empfehlungen für SchulleiterInnen; Policy Maker
- CoLab Evaluations - und Recommendation- Report
- Weiterentwicklung der EUN- Academy
- EU geförderte Nachfolgeprojekte

Danke!

MinR Mag. Karl Lehner
Rat Mag. Stephan Waba

Ing. Bernhard Racz, MSc

colab@bmb.gv.at